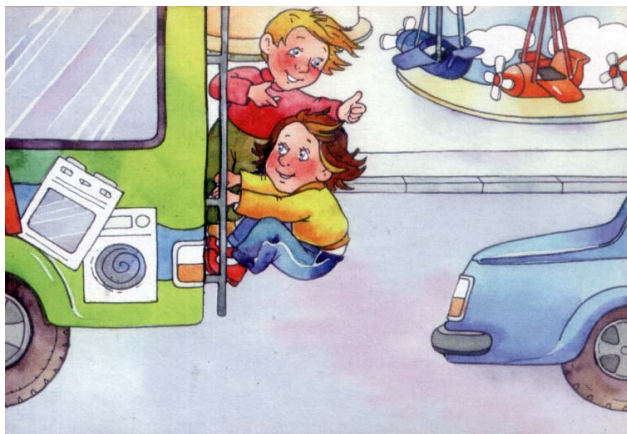


**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



**Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая**

**обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан маленьких детей. Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.**

**Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением.**

**Ведь всё, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.**



Для закрепления правил поведения с незнакомыми людьми можно предложить детям специально подготовленные игры – драматизации, при этом следует использовать образы сказочных персонажей или сказки о животных с благополучным

окончанием.

Для формирования более точного понимания того, кто является “своим” и “чужим” человеком, попросите изобразить на одном рисунке тех людей, кого они считают “своими” (*мама, папа, бабушка и т. д.*), а на другом рисунке – чужих, посторонних (*продавца, прохожего и т. д.*)

Можно провести игру “Свой, чужой, знакомый” (*дети в кругу, водящий бросает поочередно мячик каждому ребёнку, приговаривая: “знакомый” или “чужой” или “свой”*).



**Предметы  
домашнего  
быта, которые  
являются  
источниками  
потенциальной  
опасности для  
детей, делятся на три группы:**

**- предметы, которыми категорически  
запрещается пользоваться (*спички, газовые  
плиты, розетки, включенные  
электроприборы*);**

**- предметы, с которыми, в зависимости от  
возраста детей нужно научиться правильно  
обращаться (*иголка, ножницы, нож*);**

**- предметы, которые взрослые должны  
хранить в недоступных для детей местах  
(*бытовая химия, лекарства, спиртные  
напитки, сигареты, режущие-колющие  
инструменты*).**

**Для предупреждения опасных ситуаций  
нужно познакомить детей с основной группой  
пожароопасных предметов, которыми нельзя  
самостоятельно пользоваться детям.**



Можно завести тетради для каждого ребёнка, в которых они должны нарисовать, что, по их мнению, делает

пожарный, милиционер, врач. Там же написать соответствующий телефон (“01”, “02”, “03”). Обсуждать нарисованное. Можно использовать игрушечный телефон, чтобы дети научились набирать “01”, “02”, “03”.

Итак, можно сделать выводы:

для проведения занятий по “Основам безопасности жизнедеятельности дошкольников” можно использовать беседы, эксперименты, тренинги, наглядность, сюжеты из жизни, художественные произведения, игры, работы в тетрадях, рисование на различные темы. Но нужно помнить, что главное – это личный пример воспитателей и родителей.